**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 3. razredu**

**srednjih strukovnih škola (3. god. učenja, 70 sati godišnje)**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | | SŠ (2) NJ A.3.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  SŠ (2) NJ A.3.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  SŠ (2) NJ A.3.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  SŠ (2) NJ A.3.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  SŠ (2) NJ B.3.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.  SŠ (2) NJ B.3.2. Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.  SŠ (2) NJ B.3.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te iznosi argumente protiv različitih oblika diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.  SŠ (2) NJ C.3.1. Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika te ih prilagođava različitim zadatcima u skladu sa svojim stilom učenja.  SŠ (2) NJ C.3.2. Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora. |  |
| 2. | Ponavljanje | |
| 3. |  | | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene | osr A.5.3.  Razvija svoje potencijale.  osr A.5.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  zdr B.5.1.B  Odabire ponašanje sukladno  pravilima i normama zajednice. |
| 4. | 1. Stanovanje | | Mein Wohnort  Möbel und Räume |
| LISTOPAD | 5. | Mein Zimmer, mein Reich |
| 6. | Familie  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme |
| 7 | 2. Hrana i piće (8 sati) | | Essen und Trinken | osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  zdr A.5.2.  Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. |
| 8 | Kochen / Mengen- und Maβangaben |
| STUDENI | 9. | Im Restaurant |
| 10 | Gesund essen – gesund leben?  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme |
| 11 | 3. Sport i zdravlje (10 sati) | | Morgenroutine | zdr C.5.2.B  Navodi kada i gdje potražiti  liječničku pomoć pri najčešćim  zdravstvenim smetnjama i  problemima.  zdr C.5.2.A  Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće  kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke  samopomoći/pomoći. |
| 12 | Körperteile |
| PROSINAC | 13. | Sport und Sportarten |
| 14. | Vorbilder: berühmte Sportler |
| 15. | Aktiv leben  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme |
| 16. | * Blagdani (2 sata) | | Feste in DACH-Ländern und in Kroatien |
| SIJEČANJ | 17. | 4. Putovanja i vrijeme (14 sata) | | Sprachen, Länder und Nationalitäten | goo B.5.1.  Promiče pravila demokratske zajednice.  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.  pod A.5.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  odr B.5.1.  Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. |
| 18. | Stereotype und Vorurteile |
| 19. | Und woher kommst du? |
| VELJAČA | 20. | Reisen – wohin, mit wem, womit…? |
| 21. | Meine Traumreise |
| 22. | Das Wetter |
| OŽUJAK | 23. | Das Wettervorhersage |
| 24. | 5. Tehnologija, mediji, glazba (8 sati) | | Medien – alt und neu | zdr B.5.3.A  Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 25. | Computerwortschatz |
| 26. | Jugendliche und Medien |
| 27. | Magst du Musik? |
| TRAVANJ | 28. | * Blagdani (2 sata) | | Ostern |
| 29. | 6. Tehnologija, mediji, glazba (2 sata) | | Deutsche Rockmusik  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme |
| 30. | 7. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje (12 sati) | | Schularten und Schulabschlüsse in DACH-Ländern | goo B.5.2.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  osr A.5.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  zdr C.5.1.C  Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.  pod A.5.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. |
| SVIBANJ | 31. | Schularten und Schulabschlüsse in Kroatien |
| 32. | Arbeit und Beruf |
| 33. | Arbeit und Beruf |
| 34. | Taschengeld |
| LIPANJ | 35. | Ferienjobs |
| 36. | Ponavljanje | | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda |
| 37. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda  Zaključivanje ocjena |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.